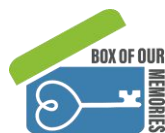


## MODUŁ 4

<b>MODUŁ</b>	<b>Jak korzystać z zestawu narzędzi BOOM</b>
<b>GLÓWNE CELE MODUŁU</b>	Zestaw narzędzi ma na celu zapewnienie kompleksowych zasobów i praktycznych wskazówek dla specjalistów i opiekunów pracujących z osobami z demencją. Zawiera moduły, gry, quizy i różne komponenty, które obejmują szereg tematów związanych z terapią reminiscencyjną.
<b>OGÓLNE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zwiększona wiedza i zrozumienie korzyści i znaczenia terapii reminiscencyjnej dla osób z demencją.</li><li>• Zwiększona możliwość tworzenia spersonalizowanych i wciągających wspomnień za pomocą zestawu narzędzi.</li><li>• Poprawa umiejętności komunikacji i facylitacji podczas pracy z osobami z demencją i ich opiekunami.</li><li>• Kompetencja w doborze i wykorzystaniu narzędzi cyfrowych i zasobów ICT do wspomagania terapii reminiscencyjnej.</li><li>• Zwiększona świadomość kwestii etycznych i najlepszych praktyk w terapii reminiscencji dla osób z demencją.</li><li>• Lepsze zrozumienie wyjątkowych potrzeb i wyzwań stojących przed osobami z demencją i ich opiekunami.</li><li>• Poprawa umiejętności dostosowywania wizyt w muzeach, fotografii, obiektów, materiałów audio, środowisk zbudowanych, osobistych osi czasu i drzew genealogicznych w celu zaspokojenia potrzeb osób z demencją.</li><li>• Zdolność do skutecznego angażowania osób z demencją w działania związane ze wspomnieniami i tworzenia znaczących połączeń.</li><li>• Pewność korzystania z BooM Toolkit i BooM App do tworzenia, organizowania i dostosowywania treści wspomnień.</li><li>• Umiejętność oceny skuteczności interwencji reminiscencyjnych i dokonywania niezbędnych korekt w oparciu o indywidualne potrzeby i preferencje.</li><li>• Uznanie dla podejścia skoncentrowanego na osobie i znaczenia zachowania godności i autonomii osób z demencją.</li><li>• Zwiększone kompetencje kulturowe i zrozumienie, w jaki sposób dziedzictwo kulturowe może być wykorzystane w terapii reminiscencji.</li></ul>



<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA (TIK):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetencja w wykorzystaniu narzędzi cyfrowych i zasobów ICT do wspomagania terapii reminiscencyjnej osób z demencją.</li> <li>• Znajomość funkcjonalności i funkcji BooM Toolkit i BooM App.</li> <li>• Umiejętności korzystania z platform i aplikacji cyfrowych w celu uzyskiwania dostępu do mediów i artefaktów oraz organizowania ich na potrzeby działań związanych ze wspomnieniami.</li> <li>• Umiejętność poruszania się i korzystania z cyfrowego środowiska zapewnianego przez instytucje dziedzictwa kulturowego.</li> <li>• Zwiększone umiejętności w zakresie umiejętności cyfrowych dla osób z demencją i ich opiekunów.</li> <li>• Zrozumienie kwestii związanych z prywatnością i bezpieczeństwem danych podczas pracy z narzędziami i platformami cyfrowymi.</li> <li>• Zwiększona pewność w rozwiązywaniu typowych problemów technicznych związanych z używaniem narzędzi cyfrowych do terapii reminiscencyjnej.</li> <li>• Uznanie dla potencjału narzędzi ICT w zwiększaniu zaangażowania, komunikacji i funkcjonowania poznawczego osób z demencją.</li> </ul>
<b>CZAS TRWANIA</b>	<b>6 GODZIN</b>
<b>WYMAGANE MATERIAŁY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urządzenie mobilne: telefon, tablet, laptop lub komputer</li> <li>• połączenie internetowe</li> <li>• Markery</li> <li>• Arkusze papieru / pusty plakat</li> </ul>
<b>SCENARIUSZ UCZENIA SIĘ</b>	<p style="text-align: center;"><b>ZESTAW NARZĘDZI WYSIĘGNIKA</b></p> <p style="text-align: right;"><b>CZAS</b></p>
<b>Wstęp</b>	<p><b>Wprowadzenie do zestawu narzędzi i poruszanych tematów</b>          Trener powinien przedstawić tematykę Toolkitu dostępnego pod linkiem: <a href="http://www.boxofourmemories.eu/en/toolkits-en">www.boxofourmemories.eu/en/toolkits-en</a></p> <p style="text-align: right;"><b>30 minut.</b></p>
<b>Rozdział 1 Zestaw narzędzi BooM (webquesty)</b>	<p><b>Samodzielna praca za pomocą zestawu narzędzi</b>          Uczestnicy przy wsparciu trenera będą śledzić tematy i działania opracowane w Zestawie narzędzi dla następujących tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak zwiedzać muzeum z osobami z demencją</li> <li>• Używanie fotografii z osobami z demencją</li> <li>• Eksploracja obiektów</li> <li>• Gromadzenie i opieka nad dokumentami pamięci</li> <li>• Korzystanie z materiałów dźwiękowych</li> <li>• Korzystanie ze środowiska zbudowanego; budynków, statutow, miejsc itp. z osobami z demencją</li> <li>• Wtedy i teraz - Tworzenie nowych znaczących relacji</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>5 godz</b></p>



Szczecińska  
Szkoła Wyższa

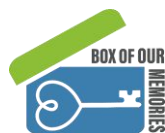
**DORNBERN**

symplexis

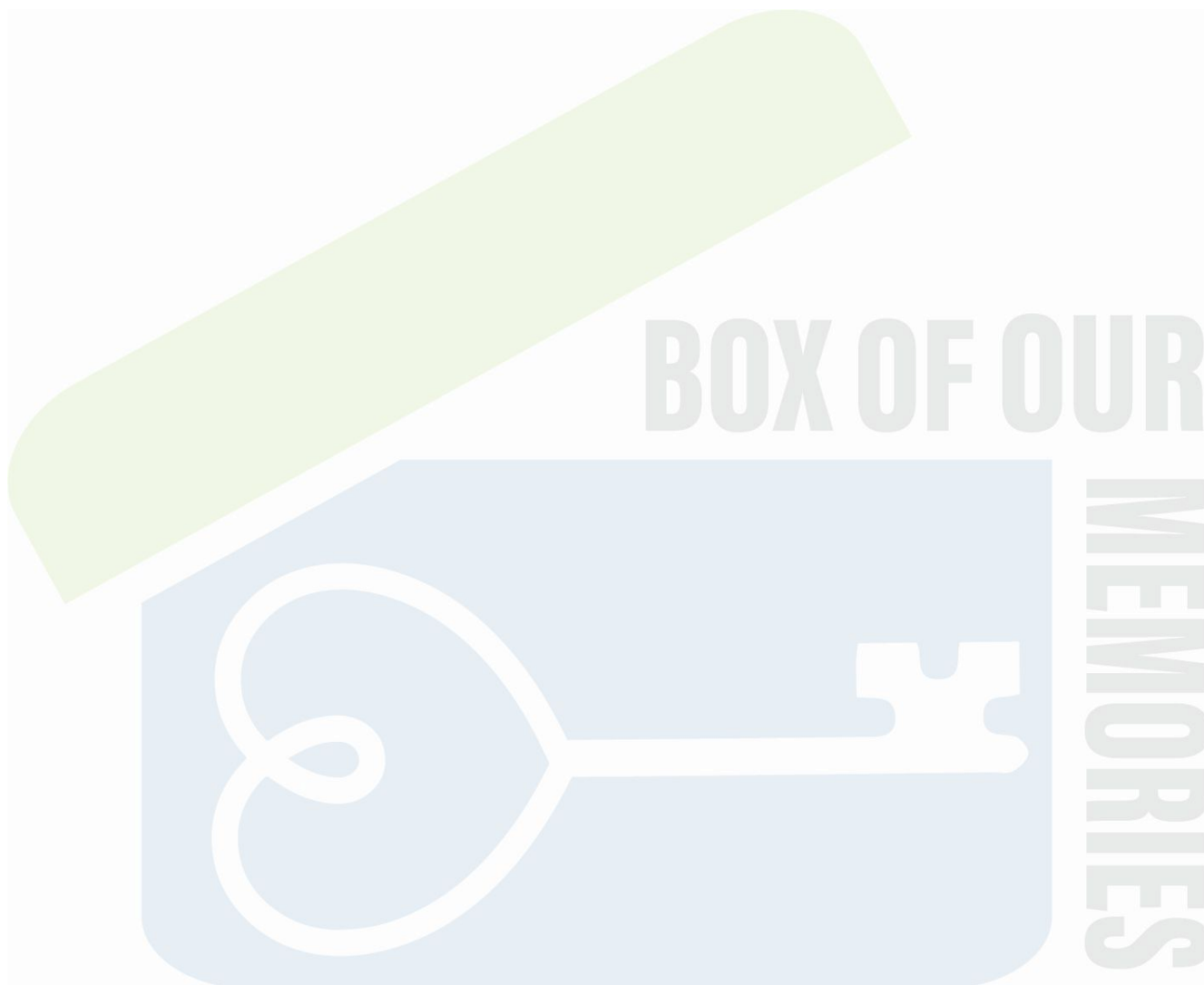


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Projekt ten został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+. Niniejsza publikacja odzwierciedla wyłącznie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.



<b>Pytania i odpowiedzi</b>	<b>Podsumowanie sesji</b> Trener z uczestnikami organizuje panel pytań i odpowiedzi na temat refleksji i opinii dotyczących sesji Toolkit.	<b>30 minut.</b>
-----------------------------	---	------------------



Szczecińska  
Szkoła Wyższa

**DORNBERN**

symplexis



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Projekt ten został zrealizowany przy wsparciu Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+. Niniejsza publikacja odzwierciedla wyłącznie poglądy autora, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.