

MODULO 2

MODULO	#2 – Come supportare le persone affette da demenza e i loro caregiver nell'uso degli strumenti digitali
OBIETTIVI PRINCIPALI DEL MODULO	L'obiettivo di questo modulo è quello di fornire informazioni su come adoperare le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT) nelle attività rivolte alle persone con demenza, considerando le sfide specifiche di questo gruppo target in termini di ergonomia, percezione e capacità.
RISULTATI GENERALI DI APPRENDIMENTO	Al termine di questo modulo i corsisti saranno in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • Capire come le ICT possono aiutarli a prestare assistenza a una persona affetta da demenza. • Valutare i vantaggi e le sfide dell'uso delle ICT nel supporto alle persone affette da demenza. • Identificare i dispositivi più adeguati rispetto agli obiettivi delle attività da svolgere. • Capire come utilizzare le ICT nelle attività di reminiscenza e di storytelling. • Capire come utilizzare le ICT nelle attività di intrattenimento creativo e artistico. • Capire come utilizzare le ICT nelle attività di socializzazione.
DURATA	4,5 ORE
MATERIALI NECESSARI	Diapositive Power Point Pennarelli Post it Fogli di carta / Cartellone bianco Foglio di lavoro - Allegato 1 (vedi oltre)
LE ATTIVITÀ	<p>Nota: per incoraggiare la partecipazione attiva, le sessioni sono strutturate in modo tale che le conoscenze e le idee dei partecipanti vengano espresse prima degli input – riassuntivi e/o integrativi – forniti dai/dalle formatori/trici.</p> <p>STEP 1 – ATTIVITÀ ROMPIGHIACCIO (15 MIN.) Invita i partecipanti a sedersi in cerchio. Poi chiedi a ciascuno di loro di dire il proprio nome e di presentarsi rispondendo alla seguente domanda: "Se fossi un'APP sarei...".</p>

STEP 2 = (30 MIN.)

- **Brainstorming (10 min.):** Appendi un grande foglio di carta alla parete e fornisci un pennarello a ciascun partecipante. Chiedi ai partecipanti di scrivere sul foglio a disposizione almeno un valido motivo dell'uso delle ICT con le persone affette da demenza.
- **Presentazione teorica (20 min.):** Presentazione Power Point dell'Unità 1 (ICT per le persone affette da demenza)

STEP 3 = (35 MIN.)

- **Lavoro di gruppo (15 min.):** Dividi la classe in due gruppi. Ad un gruppo verrà chiesto di elencare i possibili benefici dell'uso delle ICT nel lavoro con le persone affette da demenza; all'altro di concentrarsi sulle sfide. Dopo 10 minuti, riunisci i gruppi e domanda loro di presentare quanto emerso dalla riflessione di gruppo.
- **Presentazione teorica (20 min.):** Presentazione Power Point dell'Unità 2 (Vantaggi e sfide delle ICT).

STEP 4 = (40 MIN.)

- **Lavoro di gruppo (20 min.):** Fornisci a ciascun gruppo un foglio di lavoro cartaceo, come quello dell'Allegato 1. Chiedi ad ogni gruppo di utilizzare tablet, PC portatile, smartphone/tablet e console di gioco e poi di compilare la tabella fornita. Lascia 10 minuti rispettivamente al lavoro e alla discussione di gruppo.
- **Input della sessione (20 min.):** Presentazione Power Point dell'Unità 3 (Dispositivi)

STEP 5 = (30 MIN.)

- **Attività Carosello (10 min.):** Invita la classe a riflettere sugli aspetti da tenere in considerazione e da rispettare quando si introduce una persona con demenza ad un'attività basata sulle ICT. I corsisti possono fare riferimento sia a questioni tecniche che comportamentali. Fornisci un foglio bianco ad un partecipante, invitalo ad aggiungere almeno una considerazione riguardo agli aspetti da tenere in considerazione e da rispettare quando si introduce una persona con demenza ad un'attività basata sulle ICT; e a passare poi il foglio alla persona seduta accanto. E così finché tutti i partecipanti avranno avuto la possibilità di inserire nero su bianco le proprie riflessioni. Leggete insieme e commentate l'elenco creato dalla classe.
- **Input della sessione (20 min.):** Presentazione Power Point dell'Unità 4 (Introduzione delle ICT alle persone affette da demenza)

	<p>STEP 6 = (35 MIN.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione di gruppo (10 min.): Domanda al gruppo: "Qual è la vostra esperienza con la reminiscenza? L'avete mai utilizzata? Se sì, come potrebbero le ICT supportare/migliorare la terapia della reminiscenza?". • Presentazione teorica (25 min.): Presentazione Power Point dell'Unità 5 (ICT & reminiscenza) <p>STEP 7 = (35 MIN.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione di gruppo (10 min.): Domanda al gruppo: "Che tipo di attività artistiche considerate utili nel lavoro con le persone affette da demenza? Come, secondo voi, le ICT potrebbero supportare/migliorare le attività artistiche rivolte alle persone con demenza?". • Presentazione teorica (25 min.): Presentazione Power Point dell'Unità 6 (ICT & attività creative) <p>STEP 8 = (30 MIN.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussione di gruppo (10 min.): Domanda al gruppo: "La pandemia di COVID-19 ha costretto molte persone anziane a rimanere in contatto con i propri cari utilizzando le ICT. Qual è la stata la vostra esperienza in merito?" • Input della sessione (20 min.): Presentazione Power Point dell'Unità 7 (ICT & socializzazione) <p>DOMANDE E CONCLUSIONI (10 MIN.)</p>
<p>VALUTAZIONE DEL MODULO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Che cosa sono le ICT? <ol style="list-style-type: none"> a. Le ICT comprendono i media radiotelevisivi, i computer, gli smartphone, i tablet, internet, la fotografia digitale, l'audio, i video e i videogiochi. b. ICT sta per Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. c. Tutte le risposte precedenti sono corrette. 2. L'interazione e la partecipazione sociali, la scelta e il controllo, il mantenimento dell'attività intellettuale e fisica rappresentano i benefici dell'uso delle ICT con le persone affette da demenza. <ol style="list-style-type: none"> a. Vero b. Falso 3. Quali sono le sfide dell'uso del tablet con le persone affette da demenza?

	<ol style="list-style-type: none"> a. È un dispositivo portatile. b. Può essere pesante e le scritte sullo schermo possono risultare difficili da leggere quando c'è molta luce. c. Non può essere utilizzato da persone con gravi disabilità cognitive e motorie. <p>4. Come introdurre la persona con demenza alle ICT?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pianifica l'attività e inizia con un esercizio semplice. b. Concentrati sugli strumenti e non sull'attività. c. Prima di iniziare a usare le ICT insegna il gergo tecnico alla persona con demenza. <p>5. Come possono le ICT supportare i caregiver nell'implementazione della Terapia della Reminiscenza con le persone affette da demenza?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Le persone affette da demenza possono fare terapia senza il supporto dei caregiver. b. I caregiver non devono scegliere e preparare i materiali per la terapia della reminiscenza. c. Le ICT consentono di personalizzare le sessioni e di scegliere tra un'ampia gamma di suggerimenti disponibili su Internet. <p>6. Quali sono le attività creative e di intrattenimento che possono essere implementate utilizzando le ICT a favore delle persone con demenza?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Inviare e-mail e fare videochiamate. b. Giocare online, disegnare, ascoltare radio e guardare film. c. Conversare con parenti e amici utilizzando una web chat. d. Tutte le risposte precedenti sono corrette.
<p>APPENDICI, RISORSE E MATERIALI AGGIUNTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazioni Power Point • Pennarelli • Post-it • Fogli di carta/Cartelloni bianchi • Foglio di lavoro – Allegato 1 (vedi sotto)

Allegato 1 – Foglio di lavoro

Per il dispositivo assegnato al vostro gruppo elencate: le attività più adeguate da implementare utilizzando tale dispositivo, quali i vantaggi e quali le sfide dell'utilizzo di tale dispositivo nel lavoro con le persone affette da demenza.



Co-funded by
the European Union

Attività	Vantaggi	Sfide



Szczecińska
Szkoła Wyższa

DORNBERN

symplexis

