

MODULO 1

MODULO	#1 - L'IMPORTANZA DI UTILIZZARE GLI STRUMENTI DIGITALI PER SUPPORTARE LA TERAPIA DELLA REMINISCENZA CON PERSONE AFFETTE DA DEMENZA E I LORO CAREGIVER
OBIETTIVI PRINCIPALI DEL MODULO	L'obiettivo di questo modulo è fornire una panoramica teorica e pratica dei benefici che l'integrazione delle ICT e degli strumenti digitali possono avere nello sviluppo e nell'implementazione di attività basate sulla reminiscenza per le persone con demenza, i loro caregiver formali e informali.
RISULTATI GENERALI DI APPRENDIMENTO	Al termine del modulo i partecipanti saranno in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere cosa sono le attività basate sulla reminiscenza, i loro benefici, i loro limiti e il loro potenziale. • Comprendere i fattori chiave di successo dell'implementazione di attività basate sulla reminiscenza. • Accedere ad una serie di buone pratiche di attività basate sulla reminiscenza. • Comprendere come gli strumenti digitali possono migliorare e supportare le attività basate sulla reminiscenza. • Riconoscere gli strumenti digitali come strumenti di potenziamento della terapia della reminiscenza. • Conoscere esempi pratici di integrazione di strumenti digitali nella terapia della reminiscenza. • Selezionare le risorse per la terapia della reminiscenza.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO (ICT):	<ul style="list-style-type: none"> • Navigare e selezionare le risorse utili per la terapia della reminiscenza su Internet.
DURATA	6 ORE
MATERIALI NECESSARI	<ul style="list-style-type: none"> • Diapositive Powerpoint • Evidenziatori • Post-it • Fogli di carta/Cartelloni bianchi • Fogli di lavoro - Allegato 1 & Allegato 2 & Allegato 5 (vedi dopo)

SEQUENZA DI ATTIVITÀ

Nota: per incoraggiare la partecipazione dei partecipanti, la sessione si baserà su tecniche collaborative e attive, come gruppi di lavoro, brevi discussioni/presentazioni e brainstorming.

FASE 1 - ROMPERE IL GHIACCIO (10 MIN.)

Chiedete ai partecipanti di sedersi in cerchio. Poi chiedete loro di dividersi a coppie e di presentarsi brevemente (nome e cognome, ruolo e contesto lavorativo, motivazione di partecipazione alla sessione, valori...). Seguirà una presentazione in plenaria di ciascuna coppia: ogni professionista presenterà il proprio collega al gruppo.

FASE 2 = (65 MIN.)

- **Brainstorming (5 min.):** Cosa vi viene in mente quando sentite parlare di terapia della reminiscenza? Appendete un grande foglio di carta alla parete e fornite ad ogni partecipante un pennarello. Chiedete loro di scrivere sul foglio almeno una parola o una frase che viene loro in mente quando sentono parlare di "terapia della reminiscenza". Il formatore/la formatrice deve collegare e riassumere i contributi dei partecipanti rispetto alla terapia della reminiscenza, come introduzione all'attività successiva.
- **Presentazione teorica (20 min.):** Presentazione PowerPoint dell'Unità 1 (Cos'è la terapia della reminiscenza?)
- **Lavoro di gruppo (20 min.):** Dividete i partecipanti in tre gruppi e date a ciascun gruppo un foglio contenente domande aperte da discutere (vedi **allegato n. 1**). Ogni gruppo rifletterà insieme e scriverà le risposte alle domande del foglio, per poi leggerle in plenaria. Il formatore/la formatrice deve riassumere e sintetizzare le risposte dei gruppi e, se necessario, tornare alle diapositive per ulteriori spiegazioni.
- **Breve discussione libera (20 min):** Introducete un argomento di discussione, ricordando ai partecipanti il tempo a disposizione. Chiedete ai partecipanti di esprimere il loro punto di vista su questioni specifiche, come ad esempio:
 - ❖ *Dove dovrebbe essere implementata la Terapia della Reminiscenza (RT)?*
 - ❖ *Quale dovrebbe essere la durata di una sessione di RT?*
 - ❖ *Chi deve essere coinvolto nel processo di RT?*

Questa tecnica di discussione aiuterà i partecipanti ad esprimere liberamente i loro punti di vista e a scambiarsi opinioni, permettendo di riassumere ciò che hanno acquisito durante le fasi precedenti.

FASE 3 = (50 MIN.)

- **Lavoro di gruppo (15 min.):** Dividete la classe in due gruppi – ad uno verrà chiesto di elencare i possibili benefici dell'uso della terapia della reminiscenza con le persone affette da demenza e all'altro di concentrarsi sulle sfide. Al termine dell'attività, un membro per ogni gruppo condividerà in plenaria

quanto emerso. Il formatore/la formatrice deve riassumere e sintetizzare le risposte dei due gruppi, introducendo la successiva attività.

- **Presentazione teorica (15 min.):** Presentazione PowerPoint dell'Unità 2 (I benefici e le sfide della terapia della reminiscenza).
- **Discussione di gruppo (20 min):** Dopo la visione di questo video <https://www.youtube.com/watch?v=FEIOaxsubvg> che si incentra sui possibili aspetti positivi della terapia della reminiscenza, chiedete ai partecipanti di fornire esempi positivi dell'organizzazione di sessioni della terapia della reminiscenza – tratti dalla loro esperienza personale o dalla loro conoscenza della terapia della reminiscenza –, quali le principali sfide che hanno affrontato come caregiver informali e/o formali o professionisti del settore MAB (Musei, Archivi, Biblioteche).

FASE 4 = (50 MIN.)

- **World Cafe (20 min.):** Dividete la classe in quattro gruppi. Fornite a ciascun gruppo una tabella vuota come quella dell'**Allegato n. 3**. Chiedete a ciascun gruppo di compilare, in punti elenco, alcune parole o frasi riguardanti i fattori chiave per il successo di una sessione di terapia della reminiscenza secondo loro. Lasciate 10 minuti di tempo per completare il lavoro – 5 minuti per ogni gruppo per compilare la propria tabella e 5 minuti per tutti i gruppi per controllare e aggiungere note e nuovi punti elenco alle tabelle degli altri gruppi. Dedicate 10 minuti per discutere in plenaria sulle risposte di ciascun gruppo. Il formatore/la formatrice deve riassumere e sintetizzare le risposte dei gruppi facendo introducendo l'attività successiva.
- **Presentazione teorica (15 min.):** Presentazione Power Point dell'Unità 3 (Fattori chiave di successo delle attività basate sulla reminiscenza).
- **Breve discussione (15 min.):** Ai partecipanti viene chiesto di fornire esempi sui fattori chiave di una sessione di terapia della reminiscenza di successo, discutendo quali e come questi fattori chiave giochino un ruolo importante.

FASE 5= (60 MIN.)

- **Brainstorming (10 min.):** Cosa vi viene in mente quando sentite parlare di strumenti digitali? Appendete un grande foglio alla parete e fornite a ogni partecipante un pennarello. Chiedete loro di scrivere sul foglio almeno una parola o una frase che viene loro in mente quando sentono parlare di "strumenti digitali". Il formatore deve collegare e riassumere le parole e le frasi dei partecipanti in relazione alla terapia della reminiscenza, facendo una breve introduzione per la presentazione che seguirà.
- **Presentazione teorica (20 min.):** Presentazione PowerPoint dell'Unità 4 (Strumenti digitali come strumenti per la terapia della reminiscenza).
- **Lavoro di gruppo (20 min.):** Dividete i partecipanti in quattro gruppi e chiedete loro di preparare un'analisi SWOT (**vedi Allegato 4**) sull'uso delle ICT con le persone affette da demenza. Un gruppo deve parlare dei punti di

forza, un altro dei punti di debolezza e i rimanenti delle opportunità e degli ostacoli. Alla fine della discussione di gruppo, chiedete ai rappresentanti di ciascun gruppo di scrivere le loro risposte su un grande foglio di carta.

- **Discussione in plenaria (10 min):** Fate una sintesi dell'analisi SWOT; per avviare la discussione chiedete ai partecipanti di rispondere alle seguenti domande:
 - *Come le ICT possono supportare la terapia della reminiscenza delle persone anziane con demenza e dei loro caregiver?*
 - *Quali sono i rischi dell'uso degli strumenti digitali con le persone affette da demenza?*
 - *Pensi che l'utilizzo di strumenti digitali nella terapia della reminiscenza sia la soluzione giusta?*

FASE 6= 60 MIN.

- **Presentazione teorica (20 min.):** Presentazione PowerPoint dell'Unità 5 (Esempi pratici di integrazione di strumenti digitali nella terapia della reminiscenza).
- **Lavoro di gruppo (30 min.):** Dividete i partecipanti in coppie e chiedete loro di preparare le proprie attività utilizzando gli strumenti digitali nella terapia della reminiscenza delle persone con demenza. I partecipanti devono utilizzare un modello preimpostato (**vedi Allegato 5**).
- **Presentazione delle idee (10 min.):** I partecipanti presentano le loro idee e il formatore/la formatrice fornisce un feedback su ciascuna di esse.

FASE 7= 60 MIN.

- **Presentazione teorica (20 min.):** Presentazione PowerPoint dell'Unità 6 (Consultazione e selezione delle risorse per la terapia della reminiscenza).
- **Lavoro di gruppo (20 min.):** Dividete i partecipanti in coppie e chiedete loro di trovare su Internet almeno 5 strumenti digitali (siti web, app, ecc.) che possono essere utili per organizzare una sessione di reminiscenza digitale. Preparare insieme un elenco di strumenti utili per una sessione di reminiscenza digitale.
- **Brainstorming (20 min.):** Creare un elenco di suggerimenti con i partecipanti su come condurre una terapia di reminiscenza digitale efficace. Appendete un grande foglio di carta alla parete e fornite ad ogni partecipante un pennarello. Chiedete loro di aggiungere almeno un consiglio su come condurre una terapia di reminiscenza digitale efficace.

**VALUTAZIONE
DEL MODULO**

1. Quali dei seguenti approcci sono diversi dalla terapia della reminiscenza?
 - a) Terapia di revisione della vita
 - b) Semplice reminiscenza
 - c) Revisione della vita
 - d) Tutti i precedenti**
 - e) a e b
 - f) b e c

2. Compilate l'elenco sottostante con 5 delle componenti più comuni della terapia della reminiscenza:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

Possibili risposte corrette: Orientamento alla realtà, Temi discussi, Cantare una canzone per chiudere, Inneschi di memoria, Un membro della famiglia partecipa occasionalmente alle sessioni, Sessioni solo per i membri della famiglia, Libro della storia di vita, Fasi della vita coperte, Intervento musicale, Scatola dei ricordi.

3. Il libro della storia di vita viene spesso realizzato su base individuale e consente alla persona di raccontare la propria storia di vita dalla propria prospettiva.
 - a. **Vero**
 - b. Falso

4. La Memory Box fa parte della "Revisione della vita", un processo strutturato e valutativo, di solito condotto individualmente, che riguarda l'intera storia di vita in senso cronologico, cercando di integrare i ricordi negativi e positivi. In questo processo l'utente viene incoraggiato a ricordare e a parlare di alcune fasi e ricordi della sua vita in ordine cronologico (infanzia, giovinezza, ecc.).
 - a. Vero
 - b. **Falso**

5. La durata ideale delle sedute di terapia della reminiscenza dovrebbe essere:
 - a) Quindici minuti
 - b) Mezz'ora
 - c) Un'ora
 - d) Un'ora e mezza
 - e) Due ore

f) **Da mezz'ora a 2 ore, a seconda dello stadio di demenza dell'utente e delle sue esigenze.**

6. Quali dei seguenti potrebbero essere considerati benefici della terapia della reminiscenza?

- a) Riduzione dei sintomi di depressione delle persone affette da demenza e disturbi della memoria.
- b) Esercitare il cervello delle persone con demenza e disturbi della memoria.
- c) Cura graduale della demenza.
- d) Rafforzare i rapporti personali tra le persone affette da demenza e disturbi della memoria e i loro cari.
- e) Rafforzare l'autostima e il senso di identità delle persone affette da demenza e disturbi della memoria.
- f) a, b, c, e
- g) a, b, d, e**
- h) a, c, d, e

7. Le sessioni di terapia della reminiscenza possono essere effettuate in:

- a) Case di utenti
- b) Case di cura e di riposo
- c) Centro diurno
- d) Museo o archivio
- e) Tutti i precedenti**

8. La terapia della reminiscenza può avere buoni risultati con le persone affette da demenza lieve o moderata, mentre può non essere efficace per le persone affette da demenza grave o da demenza in fase avanzata. Questa è la fase in cui le persone non riescono a ricordare molti fatti della loro vita: l'uso della terapia della reminiscenza può farli sentire disimpegnati e angosciati.

- a. Vero**
- b. Falso

9. La terapia della reminiscenza non è centrata sulla persona e in tutte le sue tecniche è abbastanza facile per la persona con demenza o disturbi della memoria adattarsi, indipendentemente dall'interesse mostrato dall'utente.

- a. Vero
- b. Falso**

10. La necessaria conoscenza e formazione dei caregiver formali o informali che conducono la sessione di reminiscenza sulle pratiche e sui metodi della terapia della reminiscenza è uno dei fattori chiave del suo successo.

	<p>a. Vero b. Falso</p> <p>11. C'è un interesse crescente per il modo in cui le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) possono essere utilizzate per assistere le persone affette da demenza.</p> <p>a. Vero b. Falso</p> <p>12. La combinazione di video, musica e narrazione audio con fotografie e testi può creare un'esperienza multisensoriale coinvolgente per la persona affetta da demenza.</p> <p>a. Vero b. Falso</p> <p>13. Uno dei principali svantaggi della terapia della reminiscenza (RT) è che può essere utilizzata con persone con diversi livelli di cognizione, comprese quelle che hanno perso la capacità di verbalizzare.</p> <p>a. Vero b. Falso</p> <p>14. Tra i benefici dell'uso delle ICT per le persone affette da demenza non è inclusa:</p> <p>a. La possibilità di aumentare il numero di partecipanti allo studio. b. L'efficacia dell'intervento. c. La capacità di valutare i risultati. d. L'offerta di attività che utilizzano la tecnologia. e. La guarigione completa dalla demenza.</p> <p>15. Il progetto MINWii è un:</p> <p>a. Gioco di musicoterapia per le persone affette da demenza. b. Progetto sviluppato dalla Commissione europea. c. Un semplice strumento di videoterapia. d. Strumento efficace per tutti i livelli di demenza.</p> <p>16. I caregiver formali devono essere in grado di fornire un feedback per ogni sessione di reminiscenza e di accedere ai risultati di quelle precedenti.</p> <p>a. Vero b. Falso</p> <p>17. Le tecnologie assistive nell'assistenza all'utenza con demenza possono svolgere un ruolo importante nell'aiutare gli operatori a fornire terapie</p>
--	--

	<p>personalizzate e diversificate, riducendo la quantità di lavoro che devono svolgere per preparare e condurre le sessioni.</p> <p>a. Vero b. Falso</p> <p>18. Quale non è un passo necessario per implementare una sessione di reminiscenza:</p> <p>a. Decidere un capogruppo b. Registrare la sessione su un sito web dedicato alla demenza c. Scegliere il tema della sessione d. Utilizzare trigger multisensoriali</p> <p>19. Alcune buone fonti di ausili sensoriali che possono aiutare a rendere le sessioni di reminiscenza varie e piacevoli sono:</p> <p>a. Ausili visivi, suono, gusto, tatto b. Suono, tatto, strumenti digitali, feedback c. Strumenti digitali, ausili visivi, feedback, sensazioni. d. Sensazioni, suono, gusto, tatto</p>
--	---

Allegato 1 - Foglio di lavoro

Nel vostro gruppo discutete e rispondete brevemente alle seguenti domande:

- ❖ Che cos'è la terapia della reminiscenza e quali sono le sue caratteristiche?
- ❖ Quali sono le componenti più comuni della terapia della reminiscenza che ricorda e quali preferisce e perché?

Scegliete quindi un capogruppo per presentare le risposte in plenaria.

Allegato 3 - Foglio di lavoro

Nella tabella sottostante aggiungete in punti elenco con poche parole o brevi frasi i fattori chiave per il successo di una sessione di terapia della reminiscenza secondo la vostra opinione.

Gruppo A	Gruppo B	Gruppo C	Gruppo D
Fattori chiave per il successo di una sessione di terapia della reminiscenza	Fattori chiave per il successo di una sessione di terapia della reminiscenza	Fattori chiave per il successo di una sessione di terapia della reminiscenza	Fattori chiave per il successo di una sessione di terapia della reminiscenza

Allegato 4 - Foglio di lavoro

Nella tabella sottostante è riportata l'analisi SWOT. Chiedete ai partecipanti quali sono i punti di forza, le debolezze, gli ostacoli e le opportunità dell'uso delle ICT con le persone affette da demenza.

PUNTI DI FORZA	DEBOLEZZA
OPPORTUNITÀ	OSTACOLI



Allegato 5 - Foglio di lavoro

Breve descrizione dell'attività	
Strumenti digitali utilizzati	
Livello di demenza	
Vantaggi	
Materiali necessari	
Coinvolgimento di caregiver informali (familiari, amicali ecc...)	